

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
školní rok 2012/2013

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

Loukovec, Hubálov 17
294 11 Loukov
okr.Mladá Boleslav
Středočeský kraj
Příspěvková organizace č.107 24

Obsah výroční zprávy o činnosti školy SOU Hubálov za rok 2012/2013:

1. Základní údaje o škole	s. 3
2. Charakteristika školy	s. 4
3. Školy a školská zařízení - členění	s. 14
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	s. 15
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	s. 15
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1.ročníků	s. 16
7. Údaje o výsledcích vzdělávání	s. 18
8. Chování žáků	s. 19
9. Absolventi a jejich uplatnění	s. 19
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	s. 20
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole	s. 20
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	s. 20
13. Údaje o pracovnících školy	s. 21
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	s. 23
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	s. 23
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	s. 25
17. Výchovné a kariérové poradenství	s. 25
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	s. 26
19. Další činnost školy	s. 26
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	s. 26
21. Závěr	s. 27

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy: Střední odborné učiliště, Hubálov 17
Adresa: Loukovec, Hubálov 17
294 11 Loukov
Právní forma: Příspěvková organizace Středočeského kraje
Zřizovatel: Středočeský kraj
IČO: 00069566
DIČ: CZ00069566
IZO ředitelství školy: 600 007 537

1.2 Kontakty:

číslo telefonu: 326 789 408, 326 789 363
GSM: 725 853 275
číslo faxu: 326 789 362
e-mailová adresa: reditel@souhubalov.cz
www stránky: www.souhubalov.cz
jméno ředitele školy: Ing.Miroslav Kolomazník
statutární zástupce ředitele: Bc.Václav Svoboda, zástupce ředitele pro prakt.výuku

ostatní jmenovaní zástupci:

Běla Buchová, vedoucí vychovatelka domova mládeže
Irena Hlaváčková, vedoucí technickoekonomického úseku
Anežka Šorejsová, vedoucí školní jídelny
Bc.Luděk Najman, vedoucí učitel odborného výcviku

s platností od 17.3.2012 na 3 roky působí na škole nová školská rada ve složení:

Bc.Josef Knebl - předseda školské rady, zástupce pedagogických pracovníků
Mgr.Karel Bajer - zástupce pedagogických pracovníků
PhDr.Jaromír Jermář - zastupuje zřizovatele - Středočeský kraj
Bc.Jan Elznic - zastupuje zřizovatele - Středočeský kraj
Romana Rousková - zastupuje rodiče a zletilé žáky
Jiří Frydrych - zastupuje rodiče a zletilé žáky

1.3 Datum posledního zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok

Rozhodnutím MŠMT ze dne 19.9.2005 (čj. 28 154/05-21) došlo ke změně zápisu ve školském rejstříku. S účinností od 19.9.2005 je ve školském rejstříku zapsán název právnické osoby: Střední odborné učiliště, Hubálov 17 (předchozí název Střední odborné učiliště zemědělské a Odborné učiliště, Hubálov 17). Rozhodnutím MŠMT ze dne 26.5.2006 (čj. 28 154/05-21) došlo k výmazu školy Odborné učiliště (IZO:110 016 327) ve školském rejstříku s účinností od 1.9.2006 a úpravě nejvyššího povoleného počtu žáků na 339 ve Střední škole, jejíž činnost vykonává právnická osoba Střední odborné učiliště, Hubálov 17.

1.4 Přehled oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání, u kterých došlo v hodnoceném školním roce ke změně nebo byly nově zařazeny

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy schválilo dne 22.12.2008 (č.j.:24 774/2008-21) zapsání oboru vzdělání 2351H/01 strojní mechanik do školského rejstříku s účinností od 1.9.2009. Krajský úřad Středočeského kraje, odbor školství a sportu, rozhodl dne 19.1.2009 o stanovení nejvyššího povoleného počtu 102 žáků v tomto tříletém oboru vzdělání (č.j.188922/2008/KUSK). MŠMT rozhodlo dne 28.1.2009 (č.j. 1 739/2009-21) s účinností od 1.9.2009 na základě Klasifikace kmenových oborů vzdělání a vydaných Rámcových vzdělávacích programů o nahrazení oboru 2368H/001 automechanik oborem 2368H/01 mechanik opravář motorových vozidel, o nahrazení oboru 3652H/001 instalatér oborem 3652H/01 instalatér, o nahrazení oboru 4155H/003 opravář zemědělských strojů oborem 4155H/01 opravář zemědělských strojů a o nahrazení oboru 4155E/002 opravářské práce oborem 4155E/01 opravářské práce. Krajský úřad Středočeského kraje, odbor školství a sportu, rozhodl dne 16.2.2009 (č.j. 015927/2009/KUSK) o stanovení nejvyššího povoleného počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání následovně: 4155H/01 opravář zemědělských strojů a 2368H/01 mechanik opravář motorových vozidel maximálně 120 žáků v denní formě vzdělávání, 4155E/01 instalatér maximálně 60 žáků v denní formě vzdělávání, 4155E/01 opravářské práce maximálně 84 žáků v denní formě vzdělávání.

2. Charakteristika školy, vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

2.1 Charakteristika školy

Střední odborné učiliště Hubálov bylo založeno počátkem padesátých let v areálu bývalé továrny za účelem přípravy pracovníků v dělnických profesích. Od počátku bylo zaměřeno na zemědělské opravárenství. V sedmdesátých letech byl zaveden obor automechanik, v roce 1996 obor instalatér. V tomto roce bylo zřízeno odborné učiliště pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří přicházejí většinou z bývalých zvláštních škol. V roce 2009 byl zaveden obor strojní mechanik (zámečnick).

2.2 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Střední vzdělání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Hlavní účel a předmět činnosti domova mládeže je vymezen § 117 zákona č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Školská výchovná a ubytovací zařízení zajišťují dětem, žákům a studentům podle účelu, k němuž byla zřízena:

- a) vzdělávání, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování
 - b) celodenní výchovu, ubytování a stravování, popřípadě
 - c) zotavovací pobyty dětí a žáků ve zdravotně příznivém prostředí bez přerušení vzdělávání
- Školská výchovná a ubytovací zařízení mohou provozovat svou činnost i ve dnech pracovního volna nebo v období školních prázdnin.

Hlavní účel a předmět činnosti školní jídelny je vymezen § 119 zákona č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

V zařízeních školního stravování se uskutečňuje školní stravování dětí, žáků a studentů v době jejich pobytu ve škole, ve školském zařízení podle §117 a ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči. Zařízení školního stravování mohou zajišťovat také stravování zaměstnanců škol a školských zařízení a stravovací služby i pro další osoby, a to za úplatu.

V rámci povolené doplňkové činnosti SOU Hubálov provozuje hostinskou činnost ve školní jídelně pro cizí strážníky, ubytování na domově mládeže v období letních prázdnin, provozování autoškoly, výuku základních kurzů svařování, doplňkové opakovací školení a přezkušování svářečů.

2.3 Vzdělávací program školy a přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek), příp. příprava vlastních školních vzdělávacích programů

V prvním, druhém a třetím ročníku všech oborů vzdělání probíhá výuka podle školních vzdělávacích programů, zpracovaných podle schválených rámcových vzdělávacích programů příslušných oborů vzdělání.

a) 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

Výuka v prvním, druhém a třetím ročníku probíhala podle Školního vzdělávacího programu: Opravář zemědělských strojů, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů.

b) 23-68H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

Výuka v prvním, druhém a třetím ročníku probíhala podle Školního vzdělávacího programu: Automechanik, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel.

c) 36-52-H/01 Instalatér

Výuka v prvním, druhém a třetím ročníku probíhala podle Školního vzdělávacího programu: Instalatér, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 36-52-H/01 Instalatér.

d) 41-55-E/01 Opravářské práce

Výuka v prvním, druhém a třetím ročníku probíhala podle Školního vzdělávacího programu: Opravářské práce, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 41-55-E/01 Opravářské práce.

Školní vzdělávací program: Opravář zemědělských strojů
Obor vzdělání: 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní forma
Platnost: od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

ŠVP Opravář zemědělských strojů - učební plán				
vyučovací předmět	počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. r.	2. r.	3. r.	celkem
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1		2
Chemie	1			1
Základy ekologie	1			1
Matematika	1	2	2	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Ekonomika			2	2
Strojírenská technologie	1			1
Strojnictví	1			1
Technická dokumentace	1,5			1,5
Základy zemědělské výroby	1	1		2
Zemědělské stroje a zařízení		2,5	2,5	5
Motorová vozidla		2	2,5	4,5
Technologie oprav	1	2	2,5	5,5
Odborný výcvik	15	15	15	45
Celkem	31,5	32,5	32,5	96,5

Poznámky: Žáci se budou učit Anglický jazyk nebo Německý jazyk

Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce:

Činnosti	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	30
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	7	7	7
Závěrečná zkouška			3
Celkem	40	40	40

RVP			ŠVP					využití disponibilní ch hodin
vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	minimální počet hodin za celou dobu vzdělávání		vyučovací předmět	počet týdenních vyučovacích hodin				
	týdenních	celkových		1. r.	2. r.	3. r.	celkem	
Český jazyk	3	96	Český jazyk a literatura	1	1	1	3	
Cizí jazyk	6	192	Cizí jazyk	2	2	2	6	
Společenskovední vzdělávání	3	96	Občanská nauka	1	1	1	3	
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Fyzika	1	1		2	
			Chemie	1			1	
			Základy ekologie	1			1	
Matematické vzdělávání	3	96	Matematika	1	2	2	5	2
Estetické vzdělávání	2	64	Český jazyk a literatura	1	1		2	
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	1	1	1	3	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	Informatika	1	1	1	3	
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika			2	2	
Základy strojírenství	2	64	Strojírenská technologie	1			1	1,5
			Strojnictví	1			1	
			Technická dokumentace	1,5			1,5	
Zemědělské technologie a mechanizační prostředky	7	234	Základy zemědělské výroby	1	1		2	4,5
			Zemědělské stroje a zařízení		2,5	2,5	5	
			Motorová vozidla		2	2,5	4,5	
Strojírenské a opravárenské technologie	43	1376	Technologie oprav	1	2	2,5	5,5	7,5
			Odborný výcvik	15	15	15	45	
Disponibilní hodiny	15	480						
Volitelné předměty								
Nepovinné předměty								
Celkem	96	3 072		31,5	32,5	32,5	96,5	15,5

Školní vzdělávací program: Automechanik
Obor vzdělání: 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní forma
Platnost: od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

ŠVP Automechanik - učební plán				
vyučovací předmět	počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. r.	2. r.	3. r.	celkem
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1		2
Chemie	1			1
Základy ekologie	1			1
Matematika	1	2	2	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Ekonomika			2	2
Strojnictví	1	1		2
Technická dokumentace	1,5	1,5		3
Elektrotechnika		1,5	1,5	3
Strojírenská technologie	1			1
Technologie oprav	1			1
Oprávenství a diagnostika		1	2	3
Automobily	1	2	2	5
Řízení motorových vozidel			2	2
Odborný výcvik	15	15	15	45
Celkem	31,5	32	32,5	96

Poznámky: Žáci se budou učit Anglický jazyk nebo Německý jazyk

Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce:

Činnosti	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	30
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	7	7	7
Závěrečná zkouška			3
Celkem	40	40	40

RVP			ŠVP					využití disponibilních hodin
vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	minimální počet hodin za celou dobu vzdělávání		vyučovací předmět	počet týdenních vyučovacích hodin				
	týdenních	celkových		1. r.	2. r.	3. r.	celkem	
Český jazyk	3	96	Český jazyk a literatura	1	1	1	3	
Cizí jazyk	6	192	Cizí jazyk	2	2	2	6	
Společenskovědní vzdělávání	3	96	Občanská nauka	1	1	1	3	
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Fyzika	1	1		2	
			Chemie	1			1	
			Biologie a ekologie	1			1	
Matematické vzdělávání	5	160	Matematika	1	2	2	5	
Estetické vzdělávání	2	64	Český jazyk a literatura	1	1		2	
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	1	1	1	3	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	Informatika	1	1	1	3	
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika			2	2	
Stroje a zařízení	5	160	Strojnictví	1	1		2	
			Technická dokumentace	1,5	1,5		3	
Elektrotechnické zařízení	3	96	Elektrotechnika		1,5	1,5	3	
Montáže a opravy	42	1344	Strojírenská technologie	1			1	15
			Technologie oprav	1			1	
			Oprávenství a diagnostika		1	2	3	
			Automobily	1	2	2	5	
			Řízení motorových vozidel			2	2	
Odborný výcvik	15	15	15	45				
Disponibilní hodiny	15	480						
Volitelné předměty								
Nepovinné předměty								
Celkem	96	3072		31,5	32	32,5	96	15

Školní vzdělávací program: Instalatér
Obor vzdělání: 36-52-H/01 Instalatér
Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní forma
Platnost: od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

ŠVP Instalatér - učební plán				
vyučovací předmět	počet týdenních vyučovacích hodin			
	1.r.	2.r.	3.r.	celkem
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Anglický jazyk	2	2	2	6
Německý jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1	0	2
Chemie	1	0	0	1
Základy ekologie	1	0	0	1
Matematika	1	2	2	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2	2
Technická dokumentace	2	1,5	1,5	5
Materiály	2	0	0	2
Stavební konstrukce	1	0	0	1
Instalace vody a kanalizace	2	2	2	6
Vytápění	1	2	2	5
Plynárenství	0	1	2	3
Základy měření a regulace	1	1	0	2
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celkem	35	35	35	105

Poznámky: Žáci se učí Anglický jazyk nebo Německý jazyk.

Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce:

Činnosti	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	30
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	7	7	7
Závěrečná zkouška			3
Celkem	40	40	40

RVP			ŠVP					
minimální počet hodin za celou dobu vzdělávání			počet týdenních vyučovacích hodin					
vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	týdenních	celkových	vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem	využití disponibilních hodin
Český jazyk	3	96	Český jazyk a literatura	1	1	1	3	
Cizí jazyk	6	192	Cizí jazyk	2	2	2	6	
Společenskovědní vzdělávání	3	96	Občanská nauka	1	1	1	3	
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Fyzika	1	1	0	2	
			Chemie	1	0	0	1	
			Základy ekologie	1	0	0	1	
Matematické vzdělávání	5	160	Matematika	1	2	2	5	
Estetické vzdělávání	2	64	Český jazyk a literatura	1	1	0	2	
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	1	1	1	3	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	Informatika	1	1	1	3	
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika	0	0	2	2	
Technický základ	10	320	Technická dokumentace	2	1,5	1,5	5	
			Materiály	2	0	0	2	
			Stavební konstrukce	1	0	0	1	
			Základy měření a regulace	1	1	0	2	
Instalatérské práce	50	1600	Instalace vody a kanalizace	2	2	2	6	
			Vytápění	1	2	2	5	
			Plynárenství	0	1	2	3	
			Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50	
Disponibilní hodiny	13	416						
Volitelné předměty								
Nepovinné předměty								
Celkem	105	3360	Celkem	35	35	35	105	

Školní vzdělávací program: Opravářské práce
Obor vzdělání: 41-55-E/01 Opravářské práce
Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní forma
Platnost: od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

ŠVP Opravářské práce - učební plán				
	počet týdenních vyučovacích hodin			
vyučovací předmět	1.r.	2.r.	3.r.	celkem
Český jazyk a literatura	1,5	1,5	0	3
Občanská výchova	1	1	1	3
Matematika	1,5	1,5	0	3
Tělesná výchova	2,5	2,5	1	6
Informatika	1	1	1	3
Základy strojnictví	2	0	0	2
Technická dokumentace	1,5	0	0	1,5
Technologie zemědělské výroby	1	1	0	2
Stroje a zařízení	2,5	3	2	7,5
Motorová vozidla	0	3	0	3
Technologie oprav	3	3	2	8
Odborný výcvik	15	15	24	54
Celkem	32,5	32,5	31	96

Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce:

Činnosti	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	30
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	7	7	7
Závěrečná zkouška			3
Celkem	40	40	40

RVP			ŠVP					
minimální počet hodin za celou dobu vzdělávání			počet týdenních vyučovacích hodin					
vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	týdenních	celkových	vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem	využití disponibilních hodin
Český jazyk	2	64	Český jazyk a literatura	1	1	0	2	
Občanský vzdělávací základ	3	96	Občanská výchova	1	1	1	3	
Matematické vzdělávání	3	96	Matematika	1,5	1,5	0	3	
Estetické vzdělávání	1	32	Český jazyk a literatura	0,5	0,5	0	1	
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	2,5	2,5	1	6	3
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	Informatika	1	1	1	3	
Základy strojírenství	3	96	Základy strojírenství	2	0	0	2	
			Technická dokumentace	1,5	0	0	1,5	
Zemědělské technologie a mechanizační prostředky	10	320	Technologie zemědělské výroby	1	1	0	2	1
			Stroje a zařízení	2,5	3	2	7,5	
			Motorová vozidla	0	3	0	3	
Strojírenské a opravárenské technologie	45	1440	Technologie oprav	3	3	2	8	17
			Odborný výcvik	15	15	24	54	
Disponibilní hodiny	23	736						
Volitelné předměty								
Nepovinné předměty								
Celkem	96	3 072	Celkem	32,5	32,5	31	96	21

3. Školy a školská zařízení - členění

I.Školy – nejvyšší počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2012)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v denní formě vzdělávání	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků na přep. počet ped. pracovníků v DFV
Střední odborné učiliště	107 820 447	339	244	244	31,79	7,68

II.Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů(strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost k 30.9.2012)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110 016 335	92	62	0	2,88
Školní jídelna	110 016 343	350	191	0	4,933

Celkový počet žáků denní formy studia klesl ve srovnání s předchozím obdobím o 28 žáků, na domově mládeže bylo ubytováno o 4 ubytované žáky méně a ve školní jídelně se stravovalo o 38 strávníků méně.

V rámci povolené doplňkové činnosti SOU Hubálov provádí výuku svařování (21 zájemců mimo žáků školy úspěšně absolvovalo ve školním roce 2012/2013 základní kurz svařování a 87 svářečů absolvovalo doškolení a přezkoušení pro prodloužení platnosti svářečského průkazu). Tuto činnost zajišťuje svařovací technolog školy Bc. Václav Svoboda a dva instruktoři svařování Jiří Filip a Miroslav Moc. V rámci provozování autoškoly 27 uchazečů bylo připraveno k získání řidičského oprávnění skupin T,B,C,C+E. Tuto činnost zajišťuje vedoucí autoškoly Bc.Luděk Najman a dva učitelé autoškoly Bc.Josef Knebl a Martin Novák. Dále nabízíme možnost stravování ve školní jídelně (hostinská činnost) a ubytování na domově mládeže. V průběhu školního roku je však tato činnost velmi omezena a soustřeďuje se na období letních prázdnin, kdy využíváme volnou kapacitu školní jídelny a domova mládeže.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2012)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	58	3	19,33
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, 1 leté zkrácené studium pro absolventy oborů s maturitou	8	1	8,00
3652H/01 Instalatér	40	3	13,33
4155H/01 Opravář zemědělských strojů	84	3	28,00
4155E/01 Opravářské práce	54	4	13,50
2351H/01 Strojní mechanik	0	0	0
Celkem	244	14	17,43

Celkový počet tříd (14) nevyjadřuje spojení 2 oborů (automechanik a instalatér) do jedné třídy v 1., 2., 3.ročníku na výuku všeobecně vzdělávacích předmětů a rozdělení třídy na samostatné skupiny z jednotlivých oborů pro výuku odborných předmětů.

Celkem 53 žáků dojíždělo ve školním roce 2012/2013 do školy z Libereckého kraje, 18 žáků z Královéhradeckého kraje a 1 žák z Prahy.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2012)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	54	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	0	0
Autismus	0	0

Individuálně integrovaní žáci se zdravotním postižením se na naší škole nevyskytují, protože jsou skupinově zařazeni do oboru vzdělání 4155E/01 Opravářské práce (skupinová integrace). S ohledem na studijní možnosti jednotlivých žáků oboru Opravářské práce se snažíme žáky s lepším prospěchem přerazovat do náročnějšího oboru 4155H/01 Opravář zemědělských strojů a naopak. Umožňujeme také žákům, kteří získají řidičské oprávnění k řízení traktoru, zařazení do výuky pro získání řidičského oprávnění skupiny B případně i skupiny C. Podobně se snažíme vytipovat žáky, kteří mají předpoklady k získání svářečského oprávnění ke svařování elektrickým obloukem.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ – kritéria přijímacího řízení pro šk.rok 2013/2014

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (automechanik)

Podmínky přijetí:

Splněná povinná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky. V případě nezletilého uchazeče je nutný souhlas jeho zákonného zástupce

Předpoklad přijetí:

Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor automechanik

Hodnotící kritéria přijetí:

Třicet (30) uchazečů seřazených podle pořadí od nejnižšího do nejvyššího aritmetického průměru zaokrouhleného na dvě desetinná místa, vytvořeného z průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky. V případě shodného aritmetického průměru více žáků se upřednostňuje průměrný prospěch za poslední pololetí.

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

Podmínky přijetí:

Splněná povinná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky. V případě nezletilého uchazeče je nutný souhlas jeho zákonného zástupce

Předpoklad přijetí:

Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor opravář zemědělských strojů

Hodnotící kritéria přijetí:

Třicet (30) uchazečů seřazených podle pořadí od nejnižšího do nejvyššího aritmetického průměru zaokrouhleného na dvě desetinná místa, vytvořeného z průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky. V případě shodného aritmetického průměru více žáků se upřednostňuje průměrný prospěch za poslední pololetí.

36-52-H/01 Instalatér

Podmínky přijetí:

Splněná povinná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky. V případě nezletilého uchazeče je nutný souhlas jeho zákonného zástupce

Předpoklad přijetí:

Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor instalatér

Hodnotící kritéria přijetí:

Třicet (30) uchazečů seřazených podle pořadí od nejnižšího do nejvyššího aritmetického průměru zaokrouhleného na dvě desetinná místa, vytvořeného z průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky. V případě shodného aritmetického průměru více žáků se upřednostňuje průměrný prospěch za poslední pololetí.

23-51-H/01 Strojní mechanik (zámečnick)

Podmínky přijetí:

Splněná povinná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky. V případě nezletilého uchazeče je nutný souhlas jeho zákonného zástupce

Předpoklad přijetí:

Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor strojní mechanik

Hodnotící kritéria přijetí:

Třicet (30) uchazečů seřazených podle pořadí od nejnižšího do nejvyššího aritmetického průměru zaokrouhleného na dvě desetinná místa, vytvořeného z průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky. V případě shodného aritmetického průměru více žáků se upřednostňuje průměrný prospěch za poslední pololetí.

41-55-E/01 Opravářské práce

Podmínky přijetí:

Splněná povinná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky. V případě nezletilého uchazeče je nutný souhlas jeho zákonného zástupce

Předpoklad přijetí:

Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor opravářské práce a doporučení SPC nebo PPP pro studium oboru opravářské práce v režimu speciálního vzdělávání

Hodnotící kritéria přijetí:

Čtrnáct (14) uchazečů seřazených podle pořadí od nejnižšího do nejvyššího aritmetického průměru zaokrouhleného na dvě desetinná místa, vytvořeného z průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky. V případě shodného aritmetického průměru více žáků se upřednostňuje průměrný prospěch za poslední pololetí. Především se přijímají uchazeči, kteří získali základní vzdělání ve školách poskytujících vzdělávání žákům se specifickými potřebami nebo kteří mají doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra k zařazení do systému speciálního vzdělávání osob s lehčím stupněm mentálního postižení.

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel - zkrácené studium

Podmínky přijetí:

Úspěšné ukončení středního vzdělání s maturitou nebo výučním listem.

Předpoklad přijetí:

Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor automechanik.

Hodnotící kritéria přijetí:

Deset (10) uchazečů seřazených podle pořadí od nejnižšího do nejvyššího aritmetického průměru zaokrouhleného na dvě desetinná místa, vytvořeného z průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků střední školy. V případě shodného aritmetického průměru více žáků se upřednostňuje průměrný prospěch za poslední pololetí.

Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2013)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	21	13	6	6	0	0	1
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (jednoleté zkrácené studium pro maturanty)	6	6	2	2	0	0	1
3652H/01 Instalatér	16	13	5	5	0	0	1
4155H/01 Opravář zemědělských strojů	40	30	0	0	0	0	1
4155E/01 Opravářské práce	18	10	3	3	0	0	1
2351H/01 Strojní mechanik	2	0	0	0	0	0	0
Celkem	103	72	16	16	0	0	5

Z celkového počtu 88 přijatých uchazečů má 48 uchazečů trvalé bydliště ve Středočeském kraji. Z Libereckého kraje je 36 přijatých žáků, 3 žáci prvních ročníků pochází z Královéhradeckého kraje, jeden je hlášen k trvalému pobytu na Slovensku. Dva žáci mají cizí státní příslušnost (1 žák slovenské občanství a 1 žák vietnamské občanství).

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2012

Prospěch žáků celkem	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	210
Prospěli s vyznamenáním	13
Prospěli	187
Neprospěli	10
- z toho opakující ročník	7
Průměrný prospěch žáků	2,817
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/ z toho neomluvených	96,910/15,638

V průběhu školního roku jsme museli často řešit absenci žáků v teoretickém i praktickém vyučování. Absence je příčinou zanechání studia mnoha žáků a jejím důsledkem je i vysoký počet neklasifikovaných a neprospívajících žáků na konci školního roku. Ve srovnání s uplynulým školním rokem se mírně zvýšil průměrný počet zameškaných neomluvených hodin na žáka (z 15,15 hodin na žáka na 15,64 hodin na žáka). Průměrný prospěch žáků se prakticky nezměnil 2,817 (2,837) a stejný zůstal i celkový počet 10 neprospívajících žáků.

Výsledky závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci (studenti) konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
2368H/01 Automechanik	21	2	18	1
3652H/01 Instalatér	6	0	5	1
4155H/01 Opravář zemědělských strojů	27	0	22	5
4155E/01 Opravářské práce	19	3	15	1
Celkem	73	5	60	8

Závěrečné zkoušky všech vyučovaných oborů vzdělání automechanik, instalatér, opravář zemědělských strojů a opravářské práce probíhají podle jednotného zadání závěrečných zkoušek. Pět žáků prospělo u závěrečných zkoušek s vyznamenáním naopak 8 žáků u ZZ neprospělo.

8. Chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30.6.2013)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborné učiliště	169	19	32

Chování 30 % žáků z celkového počtu žáků školy bylo v závěru školního roku hodnoceno pouze jako uspokojivé a neuspokojivé. Řadě dalších žáků bylo v průběhu druhého pololetí uděleno napomenutí nebo důtka třídního učitele případně důtka ředitele učiliště. Mezi důvody převažuje nesprávný způsob omlouvání absence ve vyučování.

9. Absolventi a jejich uplatnění

Přehled absolventů s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
73	6	7

Většina absolventů nastupuje po ukončení studia s výučním listem do pracovního poměru u různých zaměstnavatelů převážně v místě bydliště. V nástavbovém studiu pro získání maturity pokračuje 6 absolventů a 5 absolventů zvolilo možnost pokračovat v jiném denním studiu k získání dalšího výučního listu v různých oborech vzdělání např. 3652H/01 instalatér.

Celkem 39 žáků zanechalo vzdělávání v průběhu školního roku. Většina žáků zanechala vzdělávání na vlastní žádost z důvodu dlouhodobé neomluvené absence. Pouze 5 žáků přestoupilo na jinou školu, ostatní nepokračovali dále ve vzdělávání a zaregistrovali se do evidence nezaměstnaných na příslušných úřadech práce. Celkem 6 žáků z těch co zanechali vzdělávání v průběhu studia požádalo o přijetí ke studiu ve školním roce 2013/2014, byli přijati a v současné době pokračují v ročníku, ve kterém zanechali studia.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol k 30.4. 2013 – podle statistického zjišťování úřadů práce

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 11/12	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2013
2368H/01 automechanik	16	1
4155H/01 opravář zemědělských strojů	25	2
3652H/01 instalatér	14	1
4155E/01 opravářské práce	13	2
Celkem	68	6

Počet nezaměstnaných absolventů naší školy, evidovaných v evidenci všech Úřadů práce v ČR je nízký (6) a nepřesahuje 8,8 %.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Žáci (studenti) v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30.9.2012)

Jazyk	Počet žáků (studentů)	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
Německý	24	3	7	10	8
Anglický	151	9	12	22	17

U oboru opravářské práce se cizí jazyk nevyučuje. Prakticky všichni žáci pokračují ve výuce cizího jazyka, kterému se učili již na základní škole. Je možné pozorovat trend stoupajícího počtu žáků, kteří pokračují ve výuce anglického jazyka.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30.9.2012)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Německý	1	0	1	0	0
Anglický	2	0	1	1	0

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Ve škole jsou zařízeny 2 počítačové učebny vybavené celkem 28 staršími počítači řady Pentium III. Tyto učebny jsou využívány pro výuku informačních technologií i zájmovou činnost žáků. Počítače jsou připojeny do počítačové sítě školy a bezdrátově připojeny k Internetu s rychlostí 2 Mb/s. Jedna z učeben je využívána zkušebními komisaři odboru dopravy Městského úřadu v Mnichově Hradišti pro provádění zkoušek žadatelů o řídičské oprávnění. Pro výuku nejenom ICT jsou využívány 3 interaktivní tabule v učebnách č.3,4,5. V každé učebně je umístěn dataprojektor a počítač, připojený do školní počítačové sítě s neomezenou možností přístupu k Internetu. Vyučující mají dále k dispozici počítače ve sborovně a kabinetech. Do počítačové učebny mají pod odborným vedením 2x týdně přístup v odpoledních hodinách žáci ubytovaní na domově mládeže. Problémem jsou starší počítače v počítačových učebnách, které byly pořízeny jako repasované již před 6 roky. Žáci mohou v areálu školy neomezeně využívat bezdrátové připojení k Internetu.

13. Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (stav k 30. 9. 2012)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací	Počet žáků v DFV na přepočte ný počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
59,573/53,098	18,513/18,428	35,74/34,67	34,67/0	29,4	7,04

Počet nově přijatých pedagogů: 0, z toho absolventů PedF: 0.

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2012)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
13	5	0	18	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2012)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	5	2	12	14

Věková struktura pedagogických pracovníků (stav k 30. 9. 2012)

Počet pedag. prac.	do 30 let včetně	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	4	7	18	12	10	61,4 let
z toho žen	0	1	1	1	2	2	60,3 let

Průměrný věk pedagogických pracovníků je poměrně vysoký a je důsledkem vyššího zastoupení pracovníků nad 55 let. Jedná se o zaměstnance, kteří pracují ve škole delší dobu a pracovníky, kteří byli přijímáni především na pozici učitelů odborného výcviku ve vyšším věku za účelem předávání bohatých odborných zkušeností žákům tříletých oborů vzdělávání s výučním listem. Potěšitelné je, že si i tito věkově starší pracovníci postupně doplňují potřebnou kvalifikaci.

13.1 Aprobovanost výuky

Zajištění výuky učители s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30.9.2012)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Český jazyk a literatura	15	0
Anglický jazyk, Německý jazyk	24	14
Občanská nauka, výchova	11	4
Matematika	14	14
Fyzika	5	5
Základy ekologie	3	3
Informační a komunikační technologie	17	0
Tělesná výchova	14	14
Technická dokumentace	11	11
Strojírenská technologie	2	2
Strojnictví	2	2
Základy zemědělské výroby	2	2
Technologie zemědělské výroby	2	2
Technologie oprav	16,5	6,5
Motorová vozidla	7,5	7,5
Zemědělské stroje a zařízení	5	2,5
Ekonomika a organizace	4	4
Automobily	6	6
Oprávenství a diagnostika	4	3
Elektrotechnika	3	0
Materiály	2	2
Stavební konstrukce	1	1
Instalace vody a kanalizace	6	6
Vytápění	5	5
Základy strojnictví	2	0
Stroje a zařízení	9,5	4
Plynárenství	3	3
Chemie	3	3
Odborná cvičení, Základy měření a regulace	2	0
Celkem teoretické vyučování	202,5	126,5 (62,47%)
Odborný výcvik 2368H/01 automechanik I.roč.	30	30
Odborný výcvik 4155H/01 opr.zem.strojů I.roč.	45	45
Odborný výcvik 3652H/01 instalatér I.roč.	30	30
Odborný výcvik 4155E/01 opravářské práce I.roč.	30	15
Odborný výcvik 2368H/01 automechanik II.roč.	30	30
Odborný výcvik 3652H/01 instalatér II.roč.	17,5	17,5
Odborný výcvik 4155H/01 opr.zem.strojů II.roč.	45	45
Odborný výcvik 4155E/01 oprav.práce II.roč.	30	0
Odborný výcvik 2368H/01 automechanik III.roč.	30	30
Odborný výcvik 4155H/01 opr.zem.strojů III.roč.	45	45
Odborný výcvik 3652H/01 instalatér III.roč.	17,5	17,5
Odborný výcvik 4155E/01 oprav.práce III.roč.	48	0
Odborný výcvik 2368H/01 automechanik I.roč., zkrác.	17,5	17,5
Výcvik v řízení motorových vozidel II.,III.ročník	122,5	122,5
(Celkem praktické vyučování)	538	445 (82,71%)
Celkem teoretické a praktické vyučování	740,5	571,5 (77,17%)

Ve srovnání s předchozím školním rokem poklesl celkový počet odučených hodin o 85,5 hodin (teoretické vyučování o 32,5 hodin, odborný výcvik o 53). Aprobovanost teoretického vyučování ve srovnání s předchozím školním rokem se změnila nepatrně - vzrostla o 2,9% (62,47% proti 59,57%) , u odborného výcviku se zvýšila o 7,58 % (82,71% proti 75,13%). Zvýšení aprobovanosti bylo způsobeno doplněním pedagogického vzdělání a úpravou požadavků na kvalifikaci u učitelů odborného výcviku.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

14.1 Zvyšování kvalifikace a odbornosti v magisterském nebo bakalářském studiu – počet studujících, vysoká škola, studijní obor

Ve školním roce 2012/2013 jeden učitel odborného výcviku dokončil druhý ročník kombinované formy bakalářského vysokoškolského studia učitelství praktického vyučování na Institutu vzdělávání a poradenství ČZU v Praze. Jeden pedagogický pracovník byl přijat ke studiu výchovného poradenství na Pedagogické fakultě Karlovy univerzity v Praze.

14.2 Funkční studium

Funkčního studia po vedoucí pedagogické pracovníky se neúčastnil žádný vedoucí pracovník.

14.3 Průběžné vzdělávání – kurzy, semináře, školení

Celkem 4 učitelé odborného výcviku se účastnili školení za účelem prodloužení svářečského průkazu, 8 pedagogických pracovníků udržuje profesní osvědčení řidiče motorových vozidel. Počet akcí DVPP v průběhu školního roku, kterých se účastnili pedagogičtí pracovníci SOU Hubálov: 8, počet zúčastněných pedagogů: 22, finanční náklady na DVPP: 12 900 Kč. Některé vzdělávací akce byly poskytnuty bezplatně. Nejvýhodnějším způsobem průběžného vzdělávání je zorganizování vzdělávací akce v sídle školy.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1 Zapojení školy do programů a projektů

Ve školním roce 2012/2013 se SOU Hubálov zapojilo do projektu hrazeného z finančních prostředků Evropského sociálního fondu UNIV 2, který se zaměřuje na školení a přípravu programů pro celoživotní vzdělávání. V rámci tohoto projektu proběhlo zpracování tří vzdělávacích programů pro rekvalifikační kurzy. Dále škola pořádala rekvalifikační kurzy svařování pro Úřad práce v Mladé Boleslavi. Účastníme se ověřování výsledků projektu jednotného zadání závěrečných zkoušek v rámci oborů vzdělání 4155H/01 Opravář zemědělských strojů, 2368H/01 Automechanik, 3652H/01 Instalatér a 4155E/01 Opravářské práce. Dva pracovníci naší školy se aktivně zapojili do tvorby jednotného zadání závěrečných zkoušek oboru vzdělání 4155E/01 Opravářské práce. V rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost – v oblasti podpory 1.5 „Zlepšení podmínek vzdělávání na SŠ“ jsme podali projekt pod názvem „Modernizace podmínek výuky v SOU Hubálov“, který byl schválen a je průběžně realizován v průběhu školního roku 2012/2013.

15.2 Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.

Ve školním roce 2012/2013 pokračovala spolupráce s belgickou střední technickou školou z města Roeselaare. V květnu 2013 navštívila naše učiliště delegace 12 studentů a pedagogů z belgické školy v městě Roeselaare. Připravili jsme pro ně zajímavý program, zaměřený na poznávání přírodních a historických zajímavostí našeho regionu. V červnu 2013 měli možnost naši žáci a učitelé poznat belgickou školu a obdivovat se krásám této země.

15.3 Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží,

Ve školním roce 2012/2013 proběhla školní kola soutěží odborných dovedností žáků třetích ročníků oborů vzdělání 4155H/01 opravář zemědělských strojů, 3652H/01 instalatér a 2368H/01 mechanik opravář motorových vozidel (automechanik) a druhých ročníků oboru 4155E/01 opravářské práce. Z nejlépe umístěných žáků byli vybráni reprezentanti školy do vyšších kol. Zúčastnili jsme se celostátního kola soutěže odborných dovedností oboru 4155H/01 opravář zemědělských strojů v Bruntálu, regionálního kola soutěže Automechanik junior, soutěže dovednosti žáků oboru mechanik opravář motorových vozidel na výstavišti v Lysé nad Labem a soutěže žáků zemědělských oborů pořádané SOŠ a SOU Horky nad Jizerou. Naši žáci oboru 4155E/01 opravářské práce byli přítomni na dovednostní soutěži žáků strojních „E oborů“ v Škoda auto a.s. Mladá Boleslav. Dále jsme se zúčastnili jízdy zručnosti traktorem s přívěsem v SOŠ Nový Bydžov na odloučeném pracovišti Hlušice. Ve sportovních soutěžích se zúčastnili naši žáci turnajů ve fotbale, florbalu, nohejbalu a sálové kopané.

15.4 Prevence sociálně patologických jevů a způsob jejich předcházení

Prevence sociálně patologických jevů probíhá podle schváleného plánu, který vypracoval výchovný poradce Ing. Jan Salaba a protidrogový koordinátor Mgr. Karel Bajer. Těžiště prevence spatřujeme především v práci tzv. pedagogických buněk, které mají na naší škole dlouholetou tradici. Jedná se o spolupráci třídního učitele, učitele odborného výcviku a vychovatele při řešení především kázeňských problémů. Pozornost této problematice pravidelně věnujeme i na pedagogických radách a poradách jednotlivých úseků. Zajímavou akcí byla návštěva vězeňské stráže s odsouzenými vězni z nápravného ústavu v Jiřicích. V průběhu besedy s vězni i jejich dozorci se mohli žáci seznámit s podmínkami výkonu trestu. Vězeňská stráž předvedla ukázky zásahů i své vybavení.

15.5 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

V rámci environmentální výchovy zařazujeme především exkurze na tzv. polní dny a další předváděcí akce, kde mají žáci mimo jiné možnost seznámit se s působením zemědělské techniky na životní prostředí. Například v červnu 2013 jsme zorganizovali exkurzi na tradiční "dny lesa" ve Skelné Huti u Mimoně, kde žáci prvních ročníků viděli ukázky šetrné těžby dřeva s využitím nejmodernější techniky.

15.6 Spolupráce školy se zřizovatelem (např. spoluorganizování akcí), sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Ve spolupráci s Úřadem práce v Mladé Boleslavi jsme pořádali v průběhu roku rekvalifikační kurzy svařování. Pracovníci ÚP uspořádali pro žáky 3. ročníků besedy o problematice nezaměstnanosti a úloze ÚP.

15.7 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

V průběhu školního roku 2012/2013 jsme uspořádali pro veřejnost a zejména pro budoucí uchazeče o studium celkem 3 Dny otevřených dveří SOU Hubálov. Mimoto jsme umožnili školám, které o to projevily zájem, prohlídku školy v době vyučování. Tradičně jsme se účastnili burz škol v Mladé Boleslavi, Nymburku, Jičíně, Jablonci nad Nisou, Liberci, Mělníku, České Lípě a v Turnově. V předvánočním období jsme ukazovali kovářské řemeslo na jarmarcích v Semilech, Turnově a v Mnichově Hradišti. Po ukončení závěrečných zkoušek třetích ročníků pořádáme slavnostní předávání výučních listů ve školní jídelně za přítomnosti hostů a rodičů našich žáků.

15.8 Další akce nebo činnosti

Na závěr školního roku proběhl tradiční sportovní den. Žáci mají možnost vybrat si účast v libovolných disciplínách – fotbal, florbal, stolní tenis. Mohou si ale i zastřílet ze vzduchovky nebo malorážky, zkusit si jízdu zručnosti traktorem, projet se po Jizeře na lodích nebo se zúčastnit turistického výletu do blízkého Českého ráje. Během školního roku pořádáme pro žáky ubytované na domově mládeže zájezdy do plaveckého bazénu, na utkání hokejové extraligy v Liberci a fotbalové ligy do Mladé Boleslavi. V červnu se uskutečnil zájezd do hornického muzea v Příbrami, vojenského muzea v Lešanech a muzea letectví v Praze-Kbelích. V průběhu školního roku navštívili naši žáci také muzeum řepářství v Dobrovicích, památník v Terezíně, muzeum Auto Škoda v Mladé Boleslavi. Oblíbenou zábavou jsou návštěvy kuželny ve Svijanech, koupání v Jizeře nebo bruslení na rybníku Žabakor. Zájmu žáků se rovněž těší zájezdy na výstavy Zemědělec v Lysé nad Labem, AUTOSHOW Praha. Pro žáky ubytované na domově mládeže pořádáme v odpoledních hodinách brigády, např. v ZD Loukovec nebo v Ovocnářské školce Ing. Eichlera v Klášteře - Hradišti nad Jizerou. Žáci na domově mládeže se podílejí na zhotovování drobných dárkových předmětů pro vánoční jarmarky.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

16.1 Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet účastníků

Ve školním roce 2012/2013 nebyli registrováni žádní zájemci o absolvování kurzu.

16.2 Rekvalifikační studium v oborech KKO V – názvy oborů a počet účastníků

Ve schválených oborech vzdělání nebylo provedeno žádné rekvalifikační studium.

16.3 Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů a počet účastníků

Ve spolupráci s Úřadem práce v Mladé Boleslavi provádíme v průběhu celého školního roku rekvalifikační kurzy především ve svařování elektrickým obloukem v ochranné atmosféře CO₂. Jedná se o kurzy v rozsahu 168 hodin zakončené závěrečnou zkouškou z teoretické a praktické části, po jejímž úspěšném složení získávají účastníci svářečský průkaz. Rekvalifikačními kurzy svařování pro Úřad práce prošlo ve školním roce 2012/2013 celkem 21 účastníků. Doškolení a přezkoušení svářečů absolvovalo celkem 87 svářečů v celkovém počtu 165 metod svařování. Řidičské oprávnění pro řízení skupin A,B,C,T, C+E z okruhu cizích osob (nejedná se o žáky SOU Hubálov) získalo celkem 27 uchazečů.

16.4 Kvalifikační kurzy

Kurzy přípravy ke kvalifikačním zkouškám z oboru opravy motorových vozidel jsme prováděli v minulosti na základě zájmu uchazečů o složení kvalifikační zkoušky. Ve školním roce 2012/2013 však nebyl žádný zájemce o složení kvalifikační zkoušky.

16.5 Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání (např. DVPP, SIPVZ)

V minulosti jsme působili jako akreditované školicí středisko v rámci SIPVZ.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovný poradce Ing. Jan Salaba poskytuje žákům potřebné informace o možnostech nástavbového studia, zveřejňuje nabídky pracovních míst a brigád, se kterými se na nás často obrací zaměstnavatelé z regionu. Dále poskytuje poradenskou činnost v oblasti protidrogové problematiky žákům i rodičům.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2012/2013:

Ve školním roce 2012/2013 neproběhla na naší škole žádná kontrola České školní inspekce.

19. Další činnost školy

Pravidelně měsíčně se schází za přítomnosti ředitele a vedoucí vychovatelky DM tzv. Domovní rada složená z žáků ubytovaných na DM, která řeší připomínky žáků ubytovaných na Domově mládeže SOU Hubálov a tzv. Stravovací komise, která se zabývá připomínkami týkající se školního stravování za přítomnosti vedoucí školní jídelny a vedoucí vychovatelky domova mládeže. Na všech těchto jednáních mají žáci možnost vznášet připomínky a dotazovat se na jejich řešení. Sdružení rodičů na naší škole neexistuje, setkáváme se s rodiči a zákonnými zástupci vždy v listopadu a v dubnu. Mimoto zveme k řešení problémů rodiče individuálně pokud je to třeba. Jednání se odehrávají většinou v ředitelně za přítomnosti třídního učitele, výchovného poradce, případně i učitele odborného výcviku a vychovatele.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2012 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2013 (k 30. 6.)	
		Činnost			
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	29 191	930	13 478	283
2.	Výnosy celkem	29 191	978	13 047	329
z toho	příspěvky a dotace na provoz	25 663	0	11 640	0
	ostatní výnosy	3 528	978	1 407	329
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	48	- 431	46

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2012 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		1 200
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		20 688
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		20 688
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	14 815
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		0
	z toho		
	z toho		

4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 975
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3 585
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		1 390
	z toho	003 – zahraniční spolupráce	6
		004 – podpora učňovského školství	411
		040 – vrácené příjmy z pronájmu	973
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) 031 – peníze středním školám		577

Komentář k ekonomické části:

Celkové hospodaření v roce 2012 v hlavní činnosti bylo vyrovnané, v doplňkové činnosti byl dosažen zisk. Z rezervního fondu byly převedeny finanční prostředky do investičního fondu na opravu sociálního zařízení. Od zřizovatele byla poskytnuta dotace na pořízení traktoru pro výuku autoškoly. Příjmy z pronájmu byly použity na výměnu oken v bytovce a na havárii kotle ústředního vytápění. Z rozpočtu EU byla poskytnuta první záloha na projekt peníze středním školám. V červenci 2012 byla provedena OSSZ Mladá Boleslav kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Nebyly zjištěny nedostatky.

21. Závěr

Činnost SOU Hubálov v období školního roku 2012/2013 je možno hodnotit jako průměrně úspěšnou. Počet žáků denního studia se snížil o 28 žáků. V hospodaření školy pokryl příspěvek od zřizovatele a státu a výnosy z vlastní činnosti náklady ve sledovaném období. V doplňkové činnosti byl vykázán zisk, který byl navržen a následně schválen k rozdělení do rezervního fondu a fondu odměn. Z jednotlivých fondů bylo čerpáno v souladu se souhlasem zřizovatele a platnými rozpočtovými pravidly. Na účet zřizovatele byly průběžně odváděny výnosy z pronájmů bytových prostor a tělocvičny. Z odvedených příjmů byla část finančních prostředků vrácena k financování akcí, schválených zřizovatelem.

Datum zpracování zprávy: 14.10.2013

Datum projednání na pedagogické radě: 15.10.2013

Datum projednání ve školské radě : 25.10.2013

Školská rada SOU Hubálov dne 25.10.2013 Výroční zprávu o činnosti SOU Hubálov ve školním roce 2012/2013 schválila a doporučila k odeslání zřizovateli školy

Ing.Miroslav Kolomazník
ředitel SOU Hubálov